



UNIDAD DE EQUIDAD DE GÉNERO

DIRECCION GENERAL DE OBRAS PUBLICAS Y DESARROLLO URBANO

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, CONSTRUYENDO LA EQUIDAD DE GÉNERO

INTRODUCCION:

Debido al crecimiento de nuestra ciudad y al aumento en la demanda de más y mejores espacios educativos, el gobierno municipal se dio a la tarea de implementar, dentro de sus programas de trabajo, uno que proporcionara los recursos económicos necesarios para realizar las obras que satisfagan estas demandas.

Por esta razón, dentro del presupuesto de cada año se aprueba una partida para la construcción de aulas y baños en escuelas de nueva creación y en las que ya existen, así como la rehabilitación de baños, construcción de domos, pintura, barbeado, entre otras obras que tengan como objetivo brindar un mejor ambiente para la niñez de nuestra comunidad.

La Dirección General de Obras Públicas y Desarrollo Urbano es la encargada de realizar estas obras mediante la contratación de empresas constructoras, que al momento de ser cuestionadas sobre la equidad de género presente en sus empresas, nos hablaron de la difícil situación que se presenta en la obra cuando intervienen las mujeres; ya que debido a la falta de cultura del personal involucrado en la ejecución de la obra, la mujer es objeto de faltas tales como obscenidades, discriminación y maltrato que han llegado hasta el abuso sexual. Por desgracia la misma necesidad económica de las mujeres ha ocasionado que se presenten actividades de prostitución en los lugares de trabajo. Todo lo anterior ha derivado en que los propietarios, encargados y jefes solamente contraten mujeres para las áreas administrativas, secretarías, recepcionistas etc., y en casos más extremos, algunas compañías ni siquiera las consideren para estos puestos.

Es por esto que la Unidad de Género de la Dirección General de Obras Públicas y Desarrollo Urbano, se ha propuesto identificar la participación de la mujer como ejecutor interno o externo de la obra pública, para de esta manera proponer acciones que encaminen a una verdadera equidad de género.

PLANIFICACION:

No existe en la planificación del proyecto de infraestructura educativa un planteamiento de equidad de género, ya que el proyecto en sí obedece a atender una solicitud realizada por los directivos y padres de familia de cada plantel; esto es porque no es un proyecto iniciado por la Administración Municipal sino que es atender la demanda y/o el crecimiento de la ciudadanía.

OBJETIVO GENERAL:

Concientizar sobre la participación equitativa de hombres y mujeres en la prestación del servicio de obra pública, relacionada con la infraestructura educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Difundir y mejorar la información sobre el tema de equidad de género.

Sugerir la contratación equitativa de hombres y mujeres que participan en la ejecución de una obra.

Tomar en cuenta las diferentes necesidades de las niñas y los niños desde la solicitud inicial de la obra por parte del personal del colegio.

DEFINICION DEL GRUPO OBJETIVO:

En este proyecto se incluyen las necesidades tanto de hombres como de mujeres, quienes tienen un mismo interés de contar con un trabajo estable y en igualdad de oportunidades, dentro del ramo de la construcción, específicamente. Se cuenta con un universo de 231 ejecutores tanto internos como externos.

RESULTADOS E IMPACTOS:

Los resultados buscan lograr que los participantes en el proceso de la infraestructura educativa sean concientizados sobre el tema de equidad de género.

La finalidad de este proyecto a largo plazo es lograr efectos positivos entre hombres y mujeres e igualdad de oportunidades para ambos a través de la educación, teniendo así las mismas oportunidades de desarrollo futuro (crédito, trabajo, capacitación etc.).

ESTRATEGIAS DE EJECUCION Y ACTIVIDADES:

Se están llevando a cabo entrevistas con contratistas y/o ejecutores externos para conocer la equidad de género que existen en las empresas.

La intención es iniciar un proceso de concientización, a fin de promover la equidad de género que aporte en un futuro una mayor participación de la mujer en la obra pública, difundiendo a través de medios impresos y digitales la importancia de tomar en cuenta y valorar a las mujeres.

La finalidad de este proyecto no es beneficiar exclusivamente a mujeres, pero si busca de manera implícita que en un futuro se consiga una igualdad de género motivada en este tipo de obras.

SUPUESTOS O FACTORES EXTERNOS:

Que los participantes de la obra pública generen una apertura sobre el tema de equidad de género, rompiendo el paradigma que hasta la fecha persiste.

PERSONAL Y ORGANIZACIÓN:

En cuanto al proyecto y la supervisión, la presencia de hombres y mujeres es igualitaria, más no en la ejecución de la obra, por tratarse mayormente de trabajo rudo (“maistros” y albañiles).

La Dirección General de Obras Públicas y Desarrollo Urbano ha tomado conciencia y/o conocimiento de la importancia en la equidad de género mediante el análisis que estamos llevando a cabo; todo esto con el fin de obtener una mayor conciencia de la misma y que se transmita a todo el personal.

PRESUPUESTO Y OTROS MEDIOS:

Los presupuestos no atienden las necesidades de equidad de género, el presente análisis busca revertir en la medida de lo posible este hecho.

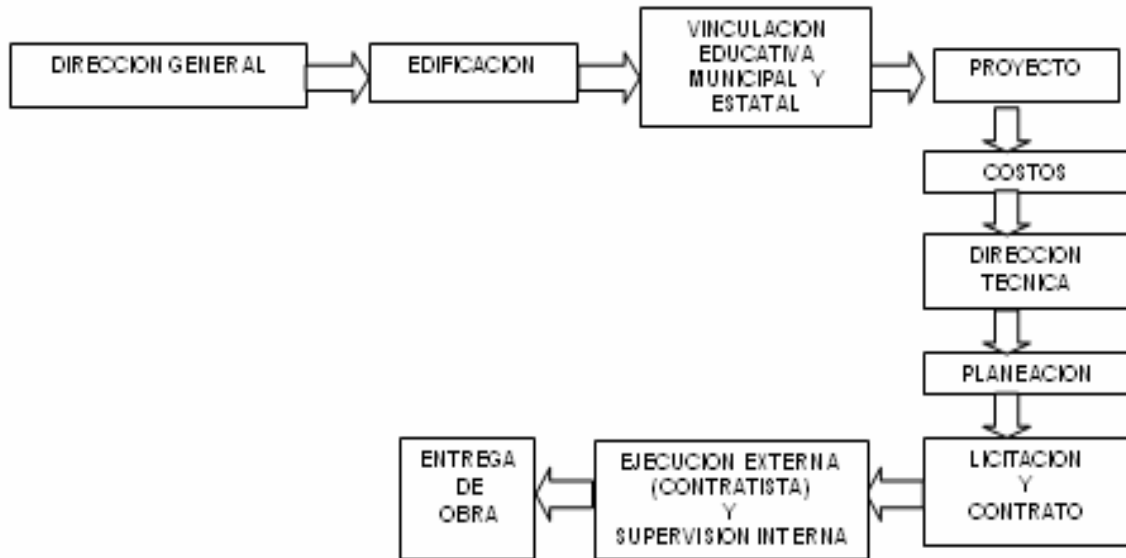
SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO:

Son contadas las Áreas integradas de manera equitativa, sin que sea medido su desempeño por cuestión de género.

Para dar seguimiento al proyecto de equidad de género, se realizarán acciones con las que se pueda medir los cambios que han tenido tanto los ejecutores internos como los externos, como podría ser el verificar si se han contratado mas mujeres para ocupar puestos en los que generalmente dan preferencia a los hombres.

EJECUTORES INTERNOS: 31
DIRECCION GENERAL
DIRECCION DE EDIFICACION
DIRECCION DE PROGRAMACION, EVALUACION Y CONTROL
EJECUTORES EXTERNOS: 200
ING. CUAUHTÉMOC ABELARDO BRISEÑO DELGADO
GÉNESIS ADMINISTRACIÓN Y PROYECTOS, S.A. DE C.V.
RÍO BRAVO INMOBILIARIA, S.A. DE C.V.
CONSTRUCTORA DAVISA, S.A. DE C.V.
PROYECTA, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN, S.A. DE C.V.
CONSTRUCTORA ANGLO, S.A. DE C.V.
PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES VALAR, S.A. DE C.V.
ABBUD Y ASOCIADOS CONSTRUCCIONES, S.A. DE C.V.
GEYSER, S.A. DE C.V.
COMPAÑÍA CONSTRUCTORA FRONTERIZA, S.A. DE C.V.
ORGANIZACION CONSTRUCTORA SAN PABLO, S.A. DE C.V.
SARO INGENIERIA, S. DE R.L. DE C.V.
ING. SILVERIO RAMÓN VILLALOBOS RAMÍREZ
INGENIERIA CIVIL OBJETIVA, S.A. DE C.V.
CONSTRUCTORA ELÉCTRICA FER, S.A. DE C.V.
REELCA CONSTRUCTORA, S.A. DE C.V.
ING. RENE JAVIER BRENES PIMENTAL
CONSTRUCTORA Y ARRENDADORA CENSOL, S.A. DE C.V.
ING. JESUS S. CURIEL
TOTAL DE BENEFICIARIOS: 231

**FLUJO DE PROGRAMA
INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
CONSTRUYENDO EQUIDAD DE GÉNERO**



Proyecto: Infraestructura Educativa Construyendo la Equidad de Genero.

Etapas del ciclo de proyectos y programas	Ejemplo de indicadores	Preguntas que se responden
Análisis de situación	La mayoría de los ejecutores internos y externos cuentan con número de empleados mujeres menor que el número de empleados hombres, por la naturaleza del trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Existe equidad de genero en la Infraestructura Educativa? - ¿Cual es la causa de la falta de Equidad de Genero en la Infraestructura Educativa?
Formulación	Concienciar sobre la participación equitativa de hombres y mujeres en la obra publica.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Que tanto conocen los ejecutores internos y externos sobre la equidad de genero? - ¿Podemos ampliar o mejorar el criterio o cultura que se tiene sobre la Equidad de Genero?
Movilización de recursos	No existe una partida especial dentro del presupuesto asignado para difundir la importancia de la Equidad de Genero.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Se han asignado fondos en el o para abordar este tema? - ¿Son suficientes los recursos?
Ejecución	Se esta dando inicio con un programa para informar a los ejecutores internos y externos, sobre la importancia de tomar en cuenta a las mujeres en trabajos que hasta la fecha los ha venido desarrollando los hombres. Se esta llevando a cabo entrevistas con contratistas y/o ejecutores externos para conocer la equidad de genero que existen en las empresas.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Se cuenta con un programa específico para difundir el desarrollo de este proyecto? - ¿Tienen conocimiento los ejecutores de esto?
Seguimiento	En base al análisis de los resultados obtenidos, estaremos en condiciones de implementar algún mecanismo que nos asegure la participación equitativa de hombres y mujeres y en igualdad de condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Se cuenta con algún instrumento que mida la participación equitativa (hombres y mujeres) en los ejecutores internos y externos? - ¿Puede mejorarse esta situación?
Evaluación del proyecto	Con la creación de un programa permanente sobre la concientización del tema de Equidad de Genero, pretendemos obtener mejores resultados ya sea gráficos y/o estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Como puede impactar este programa para disminuir el rezago referente a equidad que se tiene? - ¿Son medibles los resultados?