



PROYECTO DE EQUIDAD DE GENERO

MECANICA AUTOMOTRIZ ELEMENTAL PARA EMPLEADAS Y EMPLEADOS DEL MUNICIPIO DE JUAREZ

Introducción

La invención del automóvil se remonta al siglo XVIII cuando en 1769 el francés Nicholas –Joseph Cugnot creó el primer vehículo propulsado a vapor en forma de triciclo con rueda de madera, llantas de hierro y pesaba 4.5 toneladas. Casi 100 años después en 1866 fue construido el primer automóvil propulsado por un motor de combustión interna. Comenzaría entonces una nueva industria y un nuevo mercado; pero la verdadera expansión y perfeccionamiento tiene lugar a partir del siglo pasado.

Nadie podrá negar las enormes ventajas que este invento ha representado para la humanidad y lo indispensable que se ha hecho para el progreso de las Sociedades, de tal manera que actualmente hombres y mujeres dependamos más de él para el desempeño de nuestras actividades a tal grado que no solo puede ser considerado como un medio de transporte; sino también como herramienta de trabajo.

Como tal, se hace necesario, no solamente saber conducirlo sino conocer lo básico de su funcionamiento. ¿Cuántas veces hemos llegado tarde a una cita, al trabajo, por descomposturas que sufre nuestro automóvil? más aún cuántas veces hubiéramos podido estar a tiempo a una importante cita si las descomposturas fueran leves y hubiéramos tenido los conocimientos necesarios para repararlo?

O bien, cuántas mujeres han esperado un buen lapso de tiempo por la grúa para que arrastre su vehículo que sufrió un percance?

La Oficialía Mayor a través de la Dirección de Recursos Humanos es la encargada de atender al personal, elaboración de nómina, contrataciones, liquidaciones, jubilaciones y capacitación a los empleados y empleadas del Municipio.

De ahí que nuestro proyecto contempla la necesidad de implementar un curso de mecánica o capacitación, con el propósito de que los empleados municipales hombres y mujeres adquieran los conocimientos básicos del funcionamiento del auto y que hacer cuando se llegue a descomponer.

Objetivo

Capacitar a las empleadas y empleados del Municipio de Juárez en los conocimientos elementales de mecánica automotriz

Ejecutores

Unidad de Género: 2 mujeres

Ejecutores internos: 2 hombres

Beneficiarios

Empleadas y empleados de la dependencia de Oficialía Mayor aproximadamente 421 empleados

Materialización del Proyecto

Se realizó una encuesta preliminar del 28% de las empleadas y empleados de la dependencia de Oficialía Mayor para medir el interés tanto de ellas como de ellos sobre conocimientos básicos de mecánica automotriz.

Para poder llevar a cabo el proyecto se elaboró una encuesta que fue necesario aplicar entre los empleados de Oficialía Mayor. (Servicios Médicos, Taller Municipal, Patrimonio Municipal, Recursos Materiales, Jurídico y Recursos Humanos).

Dentro de la encuesta la mayoría de las preguntas fueron hechas para conocer el interés de los empleados pero sobre todo de las empleadas en lo referente a un curso sobre mecánica automotriz. De manera verbal al hablar del posible proyecto, varias empleadas manifestaron su interés por un tema que muchas veces ha sido considerado solo para el género masculino.

Con esto se pretende sensibilizar primero tomado en cuenta a la Dependencia de Oficialía Mayor como un diagnóstico para medir el interés entre otros empleados y empleadas del Municipio.

El curso sería teórico-práctico y abarcaría aproximadamente dos horas por empleada/o. Su difusión para darlo a conocer sería por medio de correo electrónico, folletos o por oficio dirigido a los coordinadores administrativos de cada dependencia municipal.

Resultados e Impacto

Para medir el impacto que tendría un proyecto de esta naturaleza al llevar a cabo la encuesta los resultados que encontramos fueron:

La mayoría de las mujeres, si no es que la totalidad de las encuestas marcadas por género femenino mostraron un interés por saber sobre el tema de mecánica. Todas consideraron que necesitan aprender para poder entender que se le habla cuando se presentan en un taller mecánico., También la mayoría opinó que le ahorraría tiempo y dinero si tuviera los conocimientos necesarios y para ser autosuficientes.

En las encuestas marcadas por el género masculino consideraron que la mecánica automotriz es un área que debe ser conocida tanto por hombres como por mujeres, comentaron que una mujer bien capacitada en esta materia podría reparar vehículos; otros que no tienen conocimientos, mostraron interés en el curso y a otros les gustaría actualizarse (encuestas realizadas en el taller municipal)

ENCUESTA

1.- Edad: a) 15-20
 b) 21-30
 c) 31-40
 d) 41 o más

2.- Sexo: a) Femenino ()

 b) Masculino ()

3.- Sabe manejar? Si___ No___

4.- Tiene vehículo? Si___ No___

5.- Cuando su vehículo se descompone a donde suele llevarlo?

- a) A la agencia ___
- b) Al mecánico ___
- c) Trata ud. de arreglarlo ___

6.- Tiene usted conocimientos de mecánica general? _____

7.- Considera que la mecánica, es una actividad exclusiva de hombres, de mujeres o de ambos? _____

8.- ¿Le gustaría saber más sobre mecánica general de autos? _____

9.- Si lo deja tirado el carro en la calle, o se descompone en su domicilio, que hace?

- a) Trataría de arreglarlo _____
- b) Llamaría a alguien para que lo ayude ____
- c) Llamaría al mecánico _____

10.- ¿Sabe cambiar una llanta? Si___ No___

11.- Usted cree que una mujer con conocimientos de mecánica podría reparar su auto?

12.- ¿Cree que un curso básico de mecánica sería útil para usted?

13.- ¿Por qué? _____

14.- Cuando se habla de mecánica, tradicionalmente se piensa que son los hombres los que deben encargarse de esto, cree que sería beneficioso que las mujeres tuvieran conocimientos de mecánica general? _____

15.- Estaría interesada/do capacitarse en un curso sobre conocimientos básicos de mecánica

Si _____ No _____

Impartición del Taller

Capacitador del Taller Municipal o persona externa al Municipio

TEMARIO DE MECANICA AUTOMOTRIZ ELEMENTAL

1. Funcionamiento de un vehículo

2. Funcionamiento de tablero principal

3. Frenos

- Uso del freno de mano
- Uso del freno de cuatro ruedas
- Líquido para frenos
- Mantenimiento de frenos

4. Radiador de agua para controlar temperatura

- Aplicación de anticongelante
- Aplicación de agua
- Reacción en caso de calentamiento
- Cómo verificar nivel de agua
- Localización de tapón de radiador y aplicación de agua
- Monitoreo de temperatura normal

5. Alternador

- Funcionamiento
- ¿Qué es el alternador?
- Cómo detectar que está funcionando correctamente
- Para qué sirve el alternador
- Mantenimiento del alternador

6 .Batería

- Funcionamiento
- Para qué sirve
- Cómo se alimenta la batería de energía
- Identificación de polos positivo y negativo
- Qué contiene la batería
- Por que no aplicar agua normal a la batería
- Mantenimiento Preventivo.

7.- Marcha

- Marcha
- Para qué sirve
- Cómo detectar su correcto funcionamiento
- Mantenimiento preventivo
-

8.- Aceite del motor

- Función del aceite del motor
- Cómo detectar el nivel de aceite
- De cuál aceite es recomendable poner al motor
- Cómo verificar si hay que cambiarlo
- Consecuencias de una fuga de aceite
- Para qué sirve la bomba del aceite
- Deposito del aceite

9.- Transmisión

- Automática y Standard
- Cómo medir el aceite de la transmisión
- Cuál es la función de la transmisión
- Mantenimiento de la transmisión

10.- Llantas

- Mantenimiento de llantas
- Cómo medir la calidad
- Presión de las llantas
- Rotación de las llantas
- Medidas de las llantas
- Interpretación de la medida de las llantas
- Utilización del gato para cambio de llanta de refacción
- Importancia de la llanta extra
- Importancia de las direccionales.

