

Proyecto de Equidad de Género

Guardianes y Guardianas del Medioambiente

UNIDAD DE GENERO SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES

25 Septiembre 2009
Ciudad Juárez, Valor de México

Proyecto de Equidad de Género

Guardianes y Guardianas del Medioambiente

INTRODUCCION

Actualmente el cuidado del medioambiente es un tema que preocupa a la sociedad en general. Para mantener un medioambiente limpio y sano se requiere de la participación de todos aquellos que poblamos el planeta sin distinción de sexo, raza, religión y/o nacionalidad puesto que todos impactamos positiva o negativamente nuestro entorno. Sin embargo resultados de las encuestas preliminares a este proyecto señalan que las actividades para el cuidado del medioambiente no son asumidas de manera equitativa entre hombres y mujeres, ya que roles como la afinación de carro (que emitiría menos contaminación al ambiente) son asumidas casi en su totalidad por hombres. De la misma manera actividades como la siembra y el cuidado del jardín (que contribuyen a la limpieza del aire), así como barrer y recoger la basura (que contribuyen a un ambiente limpio) son asumidas casi en su totalidad por mujeres. Tomando en cuenta esta desigualdad por género de actividades que contribuyen a mantener un ambiente saludable, es que consideramos este estudio.

OBJETIVO

Crear y fomentar una conciencia en niños y niñas sobre la equitativa participación masculina y femenina en el cuidado del medioambiente.

EJECUTORES Y BENEFICIARIOS

Unidad de género: 3 mujeres

Ejecutores internos: 2 mujeres y 1 hombre

Ejecutores externos: 3 mujeres y 3 hombres

Beneficiarios: 6 escuelas cubriendo aproximadamente 1440 estudiantes.

MATERIALIZACION DEL PROYECTO

El quipo de Guardianes del medio ambiente se encarga de ofertar y agendar fechas para impartir la plática a nivel preescolar y primaria, respetando una base de datos municipal donde se encuentran registradas las escuelas de la localidad y sus respectivos encargados. Así también cubre escuelas de nueva creación visitándolas personalmente y agendando una fecha cercana para la impartición de la plática.



Figura 1: Personajes de Guardianes del Medioambiente y sus contrapartes.

El proyecto de Guardianes del Medioambiente centra su atención en una serie de personajes estilo “comic” y una plática donde se les muestra la manera en que el humano ha impactado negativamente al medioambiente con la quema de combustibles fósiles en los últimos 150 años. Así mismo presenta una serie de súper héroes que contribuyen al calentamiento global, es decir un personaje que representa la contaminación de aire, la tala inmoderada, el adelgazamiento de la capa de ozono, la quema de llantas, la contaminación de agua, etc. La contraparte de estos personajes son los Guardianes del Medioambiente y su perra guardiana, éstos son los encargados de proteger y cuidar al medio ambiente con sencillas actividades que tanto niñas como niños pueden realizar en casa (Figura1).



Figura 2. Actividades que señalan igualdad de género en las actividades para el cuidado del medioambiente.

Para concientizar a los niños sobre la equidad de género en este proyecto, se han agregado dos diapositivas a la presentación (Figura 2), donde se describe la forma en que hombres y mujeres representados por Guardián y Guardiana respectivamente pueden participar en distintas actividades de limpieza culturalmente clasificadas en base a nuestro género. Como por ejemplo que el guardián pueda participar recogiendo la basura o bien sembrando y manteniendo el cuidado de plantas verdes, ya que estas actividades han sido culturalmente fomentadas en mujeres y no en hombres. Así como la participación de las niñas con el papá en la afinación del carro que son actividades culturalmente asociadas al hombre. De tal manera que se les hace hincapié en que el problema del calentamiento global y el cuidado del medioambiente es de participación de ambos géneros.

RESULTADOS E IMPACTO

Para medir el impacto de esta concientización en niños sobre igualdad de género en las actividades para el cuidado del medio ambiente, habremos de aplicar una encuesta preliminar que arroje información sobre qué actividades realizan en casa para el cuidado del medioambiente y que tan importante es para ellos el cuidado del planeta en base a las preguntas del Cuadro 1.

Cuadro 1. Encuesta pre-plática aplicada a niños de ambos géneros.

ENCUESTA PREELIMINAR GUARDIANES Y GUARDIANAS DEL MEDIO AMBIENTE

Tú eres:

Guardián
 Guardiana

Te interesa mantener un planeta limpio LIBRE DE CONTAMINACION y malos tratos?

Si
 No

Quién crees que debe cuidar al planeta?

Solo niñas
 Solo niños
 Todos

En tu casa, quien esta más al pendiente de mantener la casa y el planeta limpios?

Mujeres

Hombres

Todos

Que es lo que haces desde casa para cuidar al planeta?

Ayudo a mantener el carro en buenas condiciones

Barro la casa y recojo la basura

Cuido las plantas y árboles

Otra:

La encuesta comparativa será una posterior a la plática donde los niños señalen cuál es el personaje de los Guardianes del medio ambiente que mas recuerdan. Quien les parece que es más fuerte? Y qué actividad es la que realizan en casa, entre otras descritas en el Cuadro 2. Estas preguntas serán clasificadas por género para observar cuales son las respuestas de cada uno y en qué manera se vieron modificadas sus actividades en casa después de la plática. De tal manera que las preguntas responderán la calidad de una mujer en papel de guardiana y su autoestima para asumir un papel de heroína, así como si el guardián está dispuesto a realizar actividades relacionadas con mujeres en casa.

Cuadro 2. Preguntas de evaluación post-plática a niños de ambos géneros.

ENCUESTA DE EVALUACION DE IMPACTO GUARDIANES Y GUARDIANAS DEL MEDIOAMBIENTE

Tú eres:

Guardián

Guardiana

Que personaje recuerdas mas de los Guardianes del medioambiente?

Guardián

Guardiana

La perra guardiana

Que actividad realizas en casa?

Ayudo a mantener el carro en buenas condiciones

Barro la casa y recojo la basura

Cuido las plantas y árboles

Otra:

Tú te consideras superhéroe como:

Guardián

Guardiana

La perra guardiana

ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO

El avance del proyecto lo coloca recientemente en la visita de escuelas a las que ya se les ha impartido la plática para que realicen la segunda encuesta y medir la forma en que los niños de ambos sexos han modificado su rutina en base a la equidad de actividades en el cuidado del medioambiente. A manera de resultados se cuentan únicamente con las estadísticas que arrojó la encuesta preliminar, y con las estadísticas que se están manejando. Debido a la continua modificación de los números no se han adjuntado al proyecto.

